

MUNKATERV

NAGYATÁDI BÁRDOS LAJOS SPORT

ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ

MŰVÉSZETI ISKOLA

2023/24.

A jogszabályi változások valamint a fenntartói utasítások függvényében, a dokumentum felülvizsgálatát követően az éves munkatervben meghatározott tevékenységek, időpontok szükség esetén módosításra kerülnek.

Nagyatád, 2023. szeptember 1.

Iváncsics Gyula
igazgató

I. HELYZETELEMZÉS

Intézményünk átfogja Nagyatád, Ötvöskönyi, Háromfa és Tarany települések 6 – 14 éves gyermekeinek intézményes nevelését, oktatását. Ebből adódóan nevelési – oktatási rendszerünk kidolgozásának alapját a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott értékek, elvek, célok, kiemelt fejlesztési feladatok, valamint partnereink elvárása, igénye és hagyományaink jelentik.

Tanulólétszámunk 510 fő, amelynek több mint fele (50,2 %) bejáró. Ez a tény alapvetően meghatározza az iskolai élet mindennapjait akár a szakmai munka, akár a tanulásszervezés terén, hiszen tekintettel kell lennünk a heterogén tanulói állományra, a bejárás okozta nehézségekre, illetve az eltérő szoci-kulturális háttérből adódó sajátosságokra.

A tantestület létszáma 59 fő, ebből 5 fő a zenei- és néptánc tagozaton dolgozik. A művészeti iskola vonatkozásában a hiányzó pedagógust óraadókkal pótoljuk. Így a szakos ellátottságunk 100 %-os. A dolgozói névsor a munkaterv végén található.

Az iskola épülete a város közepén, központi helyen található. A régi Bárdos iskola átépítése után 2011-ben kapta meg mai formáját. Állapota ennek megfelelően jó, bár a több mint tíz éves intenzív használat nyomai már látszanak. Világos termek, nagy aula, szabvány méretű tornacsarnok állnak rendelkezésre.

Tantestületünk minden esetben igyekszik megfelelni azoknak a kihívásoknak, amelyeket a változó világ, az ebből adódó törvényi feladatok és az iskolahasználók igényeiből származó elvárások támasztanak az intézménnyel szemben.

Az idei tanév indítása a háromfai tagintézmény és a taranyi telephely vonatkozásában komoly problémákat okozott. A személyi változások okán nagy nehézségek árán sikerült elindítani az évet. A tanuló létszám egyébként mindkét helyen jelentősen csökkent. (Háromfa – 13 fő, Tarany – 17 fő). Ennek okán is javasolni fogom a háromfai tagintézmény telephellyé történő átszervezését.

Szervezeti felépítés

A Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményegységei és vezetői

Székhely:

Hivatalos név:

Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Nagyatád

7500

Baross G. u. 4.

Rövid név:

Nagyatádi Általános Iskola

igazgató:

Iváncsics Gyula

általános igazgató-helyettes:

Fiumei Éva

szervezési, alsós igazgató-helyettes:

Balláné Fellegi Anikó

szakmai igazgató-helyettes:

Gresa Lívía

Tagintézmények:

Nagyatádi Általános Iskola Árpád Fejedelem Tagintézménye

Nagyatád

7500

Árpád u. 2.

igazgató:

Újvári Tomor

igazgató-helyettes:

Pappné Tóth Andrea

Nagyatádi Általános Iskola Móricz Zsigmond Tagintézménye

Háromfa

7585

Kossuth L. u. 243.

megbízott tagintézmény-vezető:

Fiumei Éva

Telephely:

Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Taranyi

Telephelye

Tarany

7514

Zrínyi Miklós utca 6.

II. A TANÉV RENDJE

Szorgalmi időszak

- első tanítási napja: 2023. szeptember 1. (péntek)
- utolsó tanítási napja: 2023. június 21. (péntek)
- tanítási napok száma: száznyolcvan nap
- az I. félév időtartama: 2023.09.01. – 2024.01.19.
- a II. félév időtartama: 2024.01.22. – 2024.06.21.
- a félévi értesítések határideje: 2024. január 26.

Tanítási szünetek

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

A tanítás nélküli munkanapok felhasználása

A hatályos rendelkezések alapján a szorgalmi időszak alatt négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel a nevelőtestület. Ezek a következők:

- pályaorientációs nap 2023. október 27.
(együttműködve a térség középiskolaival)
- félévi értekezlet 2024. február 2.
- DÖK-nap 2024. május
- Szakmai nap – Kaposvári POK-kal 2024. május

A tanév ünnepei, eseményei

- tanévnyitó
- Magyar Diáksport Napja - szept.29. osztályfőnökök, testnevelők
- Aradi vértanúk napja - okt.6. magyar nyelv és irodalom munkaközösség
- Október 23-i megemlékezés Petrovics Szilvia – 2023. okt. 20.
- Mikulás DÖK
- Karácsony 4. évfolyam
- Farsang DÖK
- Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól (febr. 25.)
Általános igazgató-helyettes – 2024.02.24.
- Március 15-i megemlékezés magyar nyelv és irodalom munkaközösség
2023.03.14.
- Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (ápr.16.) intézményvezetés
2023.04.14.
- Bárdos-nap intézményvezetés
- Gyermeknap DÖK
- Növendék-hangversenyek zeneiskola
- Képzőművészeti kiállítás a képzőművészeti oktatás közössége
múzeumban
- Nemzeti Összetartozás Napja Iváncsics Gyula – 2024.06.04.

- Ballagás, tanévzáró osztályfőnökök)

Iváncsics Gyula, (8.évfolyamos

Szülői értekezletek, fogadó óra

A nevelőtestület döntése értelmében az idei tanévben 2 szülői értekezletre kerül sor. Ezek tervezett időpontja a következő:

- a. tanév eleji: 2023. szeptember 4.
- b. félévi: 2024. január utolsó hete

A fogadó órákra a következő időpontokban kerül sor:

- november 20., hétfő
- április 15., hétfő

Mérések

- első évfolyamos tanulók felmérése alapkészségek fejlesztése céljából (DIFER)
 - felmérési határidő: 2023. október 13. , lebonyolítás: 2023. december 8.
 - az alsó tagozatos munkaközösség döntése értelmében az előzetesen elvégzett e-dia mérésen gyengén teljesítő tanulók esetében végezzük a mérést
- pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése a 8. évfolyamon
 - 2023. szeptember 19. – október 11.
- kompetencia-mérés: 2024. március 6. – június 3. között – egyedi intézményi tervezés alapján az alábbi évfolyamokon:
 - 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;
 - 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;
 - 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

- tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése (NETFIT – 5-8.évfolyam)
 - feltöltés határideje : 2023. június 15.

A tanév kiemelt célja és feladatai:

1. A törvényi változásokhoz történő alkalmazkodás egyéni és intézményi szinten:

Az idei tanév jelentős változást hoz és fog hozni az iskolák életében. 2024. január 1-től az eddigi egységes közalkalmazotti jogviszony speciális, köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnyá alakul át a pedagógusok esetében. Pontosítva azoknál, akik elfogadják ezt. Ez az első bizonytalansági tényező: pontosan nem tudjuk kikkel is fogunk dolgozni az új naptári évben.

E mellett a szakmai oldalon is komoly változások vannak. Óraszám, bérezés, teljesítmény-értékelés. Mind-mind olyan elem, amely döntően meghatározza a napi munkát, az oktatásban szereplők feladatait, hangulatát. Alapvető elvárás és cél, hogy minden érintett pontosan ismerje a rá vonatkozó szabályozást. Intézményi szinten feladatot jelent az alapdokumentumok ilyen értelmű felülvizsgálata, a szükséges módosítások elvégzése, valamint a napi munka új szabályozás menti meghatározása.

2. A NAT kerettantervi tartalmainak felülvizsgálata, optimalizálása:

Az idei tanévtől minden évfolyamon már az új alaptanterv tartalmait tanítjuk. Az előző tanévekben megtörtént az ajánlott kerettantervek helyi adaptációja. A szakmai közösségek a helyi sajátosságoknak megfelelően dolgozták át a tartalmakat. A két évesre tervezett fejlesztési ciklusok közül mind az alsó, mind a felső tagozaton már túl vagyunk az elsőkön (1-2. osztály, 5-6. osztály), illetve a harmadik évfolyamokon (3. és 7.o) is. Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy szükségessé vált a helyi tantervek tartalmainak felülvizsgálata a fenti évfolyamokon. A munkaközösségek feladata a tapasztalatok összegyűjtése és megfelelő elemzése, illetve ezek függvényében javaslattevés az esetleges tantervi változtatások megtételére. Indokolt az is, hogy az adott évfolyamon egy-egy adott tantárgyból egységesítsük a követelmény- és elvárásrendszert. Ennek érdekében meg kell erősíteni a munkaközösségi tevékenységet, a belső tudásmegosztást. Ismét előtérbe kerül a bemutató óra, valamint az azt követő szakmai megbeszélés.

3. Az intézményi integrációs, képesség-kibontakoztató rendszer bevezetése, működtetése:

Intézményi szakmai alapdokumentumában szerepel az integrációs felkészítés, mint ellátandó feladat. Őszintén el kell mondani, amióta az eredeti IPR-hez képest elmaradtak a források, nem igazán fordítottunk figyelmet a programra. Az új foglalkoztatási törvény ismét kiemelt hangsúlyt helyez azonban erre a területre. Ennek okán már megtörtént a Pedagógiai Program ilyen értelmű módosítása, megtörtént a HH-s és 3H-s tanulók felmérése. Október hónapban elkészül a helyi szabályozás, vele együtt az egyéni fejlesztési tervek. A cél az, hogy az első negyedéves értékelésre már a teljes program „üzemeljen”. A KRÉTA rendszerben is nyomon követhető lesznek az ilyen jellegű tanórák. Igazából csak a már meglévő ilyen jellegű tudást kell feléleszteniünk, hiszen a tantestület nagy része már működtetett hasonló rendszert.

4. Lemorzsolódás elleni tevékenységek:

A tavalyi tanév végén az iskola lemorzsolódási mutatója 14,2 %. Ez a szám a kiinduló, első mért adathoz (26,7 %) ugyan jelentős javulást mutat, de a félévi adathoz képest romló tendenciát mutat.

Ennek függvényében tovább kell vinni azokat a tevékenységeket, amelyeket az adatokkal kapcsolatos jelentésben vállaltunk. Támogatjuk a kollégák ilyen irányú képzéseken való részvételét, együttműködünk a kaposvári POK-kal szakmai kérdésekben, célzott szaktanácsadói látogatásokat kérünk. A tankerületi központ és a kaposvári POK együttműködéseként az idei tanévben iskolánk bevonásra került a komplex intézményfejlesztési programba. (ILMT PR) Ez szakmai segítséget jelent minden olyan iskola számára, amely kedvezőtlen mutatókkal rendelkezik a kompetencia-mérés, a lemorzsolódás, a magas hiányzásszám esetében. A pontos ütemterv és részletek a munkaterv készítésének időpontjában még nem ismertek.

A fentiek mellett elsődleges feladat az iskolán belüli tevékenység. A korrepetálások, felzárkóztatások célzott megvalósítása a tavalyi tanév során érintett tanulók esetében alapvető. Ezekben a foglalkozásokon a tanulók részvétele kötelező.

5. Témahetek, témanap lebonyolítása:

A tanév rendjéről szóló jogszabály az idei tanévre három témahetet és egy témanapot határoz meg. Ezek a következők:

- Pénz7 2024. március 4-8.
- Digitális témahét 2024. március 8-12.
- Fenntarthatósági hét 2024. április 22-26.
- Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

A témahetek közül a Pénz7 már tíz év óta jelen van az iskola életében. A tavalyi tanévtől már a másik két témahéttel is foglalkozunk. Mindegyik program felelőse időben tájékoztatja az érintetteket a tudnivalókról. Az egyéb iskolai programokat úgy állítjuk a munkatervbe, hogy lehetőség szerint szinkronizáljanak a témahetekkel. A sportnap megszervezése – sportiskolai létünknel fogva – alapfeladat.

6. Pályázati munka:

Iskolánk az előző évekhez hasonlóan is kiemelt figyelmet fordít a pályázati munkára. A sportiskolai pályázatoknak (SIOSZ) már szintén hagyománya van. Az ebben való részvétel segít megújítani az eszközállományunkat, illetve a diákok versenyeztetését segíti. Az idei tanévben ehhez a pályázathoz szükséges megújítani az együttműködési megállapodásokat az érintett helyi sportegyesületekkel, illetve az újonnan megjelenő asztalitenisz sportág esetében megkötni. A NTP program kiírásra kerülő pályázatait is figyelemmel követjük, hiszen az előző években már több sikeres programot valósítottunk meg. Ugyanilyen fontosságú a Határtalanul program, Örömmel vettük a támogatói döntést, amelynek értelmében 2024. májusában 40 7. évfolyamos tanulónk vehet rész egy öt napos székelyföldi kiránduláson.

A központi, nagy összegű pályázatok mellett figyelmet fordítunk a helyi, illetve regionális kiírásokra is. Ez a tevékenység alapvetően az alkotói- művészeti munkát jelenti. Képzőművészeti tagozatra járó tanulóink eddig is szép eredményeket értek el ezen területen. Diákjaink felkészítő nevelőik támogatásával továbbra is aktív résztvevői a tanulmányi munkához kapcsolódó pályázatoknak, versenyeknek.

7. Beiskolázási tevékenység:

Az iskola életének, a jövő tervezhetőségének egyik legfontosabb eseménye a beiskolázási tevékenység. Évek alatt sikerült kialakítani egy jól működő, protokoll jellegű tevékenységet, amely eredményeként stabil beiskolázási mutatókkal rendelkezünk. Ennek a szereplői az iskola, a gondviselők és az óvodák. Az intézmények közötti folyamatos együttműködés alapozza meg ezt a munkát.

A már iskolába került gyermekek esetében fontos a bementi mérés. Az idei tanévtől alkalmazzuk a már bevált e-dia mérési rendszert. Ehhez megtettük a szükséges regisztrációt. Szeptemberben elvégezzük a digitális mérést. Az eredmények függvényében kerül sor DIFER vizsgálatra. Ebben a munkában a tanítók mellet a gyogyepedagógusok is részt vesznek.

Az óvodai mérések tartalmáról, eredményeiről viszont a partner óvodák tájékoztatnak bennünket. Ez szintén jelenthet bemeneti adatokat. A 2024. április 18-19én tartandó általános iskolai beiratkozás után a leendő osztályfőnökök így már kellő ismerettel rendelkeznek az iskolába jövő kisgyermekéről. Ezt segíti a tanítók óvodalátogatása is, valamint a tanév végén tartandó „leendő elsős” szülői értekezlet is.

8. Külső kapcsolatrendszer (partnerek, önkormányzat) működtetése:

Továbbra is fontos feladatnak tarjuk, hogy az iskola megtalálja helyét abban a közegben, ahol fizikailag létezik. Kiemelkedő kapcsolatunk van a helyi önkormányzattal, a művelődési központtal és tagintézményeivel. A város ünnepi megemlékezéseinek állandó szereplői vagyunk, az idei tanévben tanulóink műsora fogja adni a március idusán tartandó megemlékezés magját. De partnerként rész veszünk minden olyan rendezvényen, amelyre a város felkér bennünket. Legyen ez pályázati együttműködés, kiállítás vagy művészeti szemle. A művelődési központtal szintén dinamikus együtt dolgozásra törekszünk. Ilyen például a gyermekszínház.

Az iskolai munkához kapcsolódóan is szoros kapcsolatra van szükség a családsegítő szolgálattal, a gyámhivatallal, eseti jelleggel a kormányhivatallal. A kaposvári POK-kal a példásan működő együttműködést továbbra is folytatni szükséges. Továbbra is helyet biztosítunk a központ kihelyezett rendezvényeinek, igénybe vesszük szakmai szolgáltatásukat. A tavalyi évhez hasonlóan vállaljuk az alsó tagozat NAT követelményrendszerére épülő mérésrendszer próbahelyszínének szerepét. Az idei év végére teljessé válik a mérőanyag, hiszen elkészül a negyedik évfolyamos mérőanyag is.

Az iskola támogatói körének szélesítése lesz a következő lépés, hiszen szükségünk van külső erőforrások bevonására is. Elsősorban a helyi vállalkozásokra gondolok. Ezért a megszűnt helyett egy új, működőképes, tőkeerős alapítványt kívánunk létrehozni. Reményeim szerint a jövő naptári év elején bejegyzésre is kerül. Az előkészítő munkák jelenleg is folyamatban vannak.

9. Mérések megszervezése:

A tanév rendjéről szóló jogszabály pontosan rögzíti a méréssel kapcsolatos dátumokat és iskolai feladatokat. Az erre vonatkozó tényeket a munkaterv előző részében már kifejtettem.

10. Humánpolitika:

Nemcsak iskolánk, hanem valamennyi magyar oktatási intézmény számára ez a tanév egyik legfontosabb feladata. A tantestület jelentős részét alkotják a pályájuk végéhez közeledő, nyugállományba készülő kollégák. Mellettük csak néhány elkötelezett fiatal pedagógus végez oktató munkát. Hiányzik az anyagi és erkölcsi megbecsülés, ennek következtében az utánpótlás is. A januártól bevezetésre kerülő bérrendszer jelenlegi formájában nem jelent megoldást a problémákra. A vártnál kevesebb juttatást még tetézi, hogy iskolánk kimaradt a felzárkóztatásra szoruló települések listájából. Így igazán komoly problémák adódhatnak a humánpolitika terén. Egyébként a következő nagyobb mérvű nyugdíjazási hullám csak a következő tanévben várható, de minden gátló körülmény ellenére igyekezni kell a távazók minőségi pótlására.

11. Továbbtanulás:

Végzős diákjaink és szüleik számára biztosítani kell a lehetőséget, hogy ebben a számukra oly fontos dologban megfelelő döntést tudjanak hozni. Ennek érdekében már a tanév kezdetén tájékoztatjuk az érintetteket a pályaválasztás menetéről, módjáról, az ehhez kapcsolódó határidőkről és dátumokról. Pályaorientációs napot szervezünk, amelyre minden olyan középiskolát meghívunk, amely potenciális célként szóba jöhet diákjaink számára. Ez a nap egyben a tanórák védelmét is szolgálja, hiszen az iskolabemutató látogatások így nem aprózódnak el, nem visznek el tanórát.

E mellett részt veszünk az iparkamara központi rendezvényein, a tanulóknak lehetőséget biztosítunk arra, hogy felkereshessék a kiszemelt középiskolákat. Ez azért is fontos, mert diákjaink jelentős része a szakképzés felé orientálódik.

Az osztályfőnökök e mellett folyamatosan információkkal látják el diákjainkat, válaszolnak a felmerülő kérdésekre. A központi felvételire készülő tanulók számára az órakeret terhére előkészítő foglalkozást szervezünk. Az AJTP program lehetőségeire külön is felhívjuk a figyelmet.

12. Versenyeztetés:

A bevezetésre kerülő teljesítmény-értékelési rendszer kiemelten kezeli a diákok versenyeztetését. Vezetői pályázatomban magam is megfogalmaztam erre vonatkozó elképzeléseimet. Ennek lényege a következő: iskolánk tanulóink számossága okán eddig is nagyon sok háziversenyt rendezett. Ebben különösen az alsó tagozat járt élen. Ezeket a már meglévő megmérettetéseket szeretnénk tovább vinni járási szintre. A meglévők mellett felső tagozaton kifejezetten tantárgyi jellegű eseményekben gondolkodunk.

Iskolai énekkar:

A foglalkozások heti rendszerességgel a hétfői napon 14 és 16 óra közötti időszakban (védett sáv) kerülnek megtartásra.

Lázár Ervin program eseményei:

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Korm. határozat kulturális célként határozta meg, hogy: A szociális helyzettől és lakóhelytől

függetlenül minden, az 1.-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítani kell

- a színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve
- az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét.

A Lázár Ervin program keretében megvalósuló programok és az azokon való részvétel a KRÉTA rendszerben kerül rögzítésre. Az egyes előadások időpontjait – a központi szervezést figyelembe véve való – az iskolai munkaterv kiegészítéséül szolgáló havi bontású naptárban határozzuk meg.

Határidő: folyamatos

Felelős: LEP intézményi koordinátor

Pedagógiai célok:

- a. Munkánk során nagy hangsúlyt fektetünk az oktatás hatékonyságára, eredményességére. Továbbra is fontos feladatnak tekintjük a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztését.
- b. A napközi eredményességének javítása.
- c. A tehetséggondozás, a lemaradó tanulók felzárkóztatása kiemelt területe kell, hogy legyen az oktatásnak.
- d. Felső tagozaton különösen fontosnak tartjuk a tanuláshoz való pozitív hozzáállás kialakítását, a fegyelmi helyzet javítását. Szorgalmazzuk az iskolai, területi, országos versenyeken való részvételt, eredményes szereplést.
- e. A tanulóink magatartásának, tanulmányi munkájának folyamatosan figyelemmel kísérése
- f. A szülők rendszeres tájékoztatása az iskolában folyó munkáról, gyermekük teljesítményéről, fejlődéséről.
- g. Kiemelt feladat az 1. és 5. osztályosok szokásrendjének kialakítása, az átmenet könnyítése.
- h. A végzős osztályok pályaválasztásának segítése
- i. IKT-val támogatott tanítási órák szervezése
- j. Különösen nagy figyelmet kell fordítani az alapkészségek elsajátítására, a logikus gondolkodás, az értő olvasás, az íráskép fejlesztésére, az átmenet megkönnyítése az óvodából az iskolába (közös programok; óvónők, óvodások látogatása az iskolában; tanítók látogatása az óvodában).
- k. SNI-s, BTM-es tanulók integrált nevelése, fejlesztésük megszervezése

Versenyek, rendezvények a tanév során:

Képzőművészeti kiállítás- AMI rendezésében
Növendékhangversenyek - AMI rendezésében
Néptáncgála, zárófellépés- AMI rendezésében

Alsó tagozat: (iskola rendezésében)

matematika :

- Bolyai 3-4. osztály
- Zrínyi 2-3-4. osztály
- Kenguru 2-3-4. osztály
- Alapműveleti 4. osztály
- Levelezős versenyek

magyar:

- mesemondó
- helyesírási -
- versmondó
- szépolvasási
- KisNyelvész
- levelezős versenyek

Felső tagozat -tanulmányi versenyek:

Matematika:

- Bolyai matematika csapatverseny
- Gál Ilona matematika verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Kenguru matematika verseny
- Alapműveleti matematika verseny

Kémia:

- Hevesy György Országos Kémiaverseny

Biológia:

- Természettudományi csapatverseny

Történelem:

- Kistérségi csapatverseny
- Honismereti internetes csapatverseny

Fizika:

- Ötvös levelező verseny

Magyar:

- Kazinczy szépolvasási verseny
- Simonyi helyesírási verseny
- József Attila versmondó verseny
- Roma költők versmondó versenye
- Bendegúz levelező verseny

Angol:

- Hebe levelezős verseny
- TITOK levelezős verseny
- OUP országos nyelvi verseny
- Barcsi szépírási verseny
- Iskolai házi verseny

Ének:

- Népdal éneklési verseny

Művészeti iskolai versenyek:

- Növendékhangversenyek, helyben
- Somogy megyei Furulyaverseny
- Varró Margit Megyei Zongoratalálkozó Barcs
- Területi Négykezes Verseny Nagykanizsa
- Diákmuzsika Balatonszemes

SPORTVERSENYEK

FELMENŐ RENDSZERŰ DIÁKOLIMPIAI VERSENYEK (támogatott sportágak –szakszövetségi versenyek)

ASZTALITENISZ

I-II. korcsoportba tartozóknak közös mezőny

III-IV. korcsoportba tartozóknak közös mezőny

- körzeti versenyek: 2023.10.25. Nagyatád
- vármegyei versenyeket 2023. november 15. Kaposvár
- Országos döntő: 2024. április 19-21. Kiskunfélegyháza.

ATLÉTIKA

II. KORCSOPORT HÁROMPRÓBA BAJNOKSÁG

- körzeti döntő Nagyatád 2024.04.20-ig.
- vármegyei versenyeket 2024. 05.05-ig kell megrendezni Kaposvár?
- Országos döntő: 2023. május 24. Zalaegerszeg

III. KORCSOPORT NÉGYPRÓBA BAJNOKSÁG

- körzeti döntő Nagyatád 2024.04.20-ig.
- vármegyei versenyeket 2024. 05.05-ig kell megrendezni Kaposvár?
- Országos döntő: 2023. 05.28. Budapest

IV. KORCSOPORT ÖTPRÓBA BAJNOKSÁG

- körzeti döntő Nagyatád 2024.04.20-ig.
- vármegyei versenyeket 2024. 05.05-ig kell megrendezni Kaposvár?
- Országos döntő: 2023.05.23. Szolnok

MEZEI FUTÁS – II., III., IV KORCSOPORT

- körzeti döntő Nagyatád 2023. október 10. (esőnap: 2022.17.) Téglagyári gödör
- vármegyei döntő: 2024. 03.20?21., Kaposvár, Városliget
- Országos döntő: 2024. április 10. Gödöllő.

KÉZILABDA

III. KORCSOPORT – Nevezési határidő: 2024. február

- körzeti döntő: 2024. 03.15-ig
- vármegyei döntő: fiú: 2024. 03.19. leány: 2024.03.21.
- országos selejtező (a vármegyei döntő 2. helyezett csapatának – győzelem esetén kerül az elődöntői táblára): 2024.04.21-ig.
- országos elődöntő (a megyei döntő 1. helyezett csapatának – győzelem esetén kerül az országos döntő mezőnyébe): 2024.05.19-ig.
- országos döntő 2024. június 14-16. Debrecen

KÉZILABDA

IV. KORCSOPORT - Nevezési határidő: 2024.február

- körzeti döntő: 2024. 03.05-ig
- vármegyei döntő: fiú 2024. 03. 05., leány: 2024.03.07.
- országos selejtező (a vármegyei döntő 2. helyezett csapatának – győzelem esetén kerül az elődöntői táblára): 2024.04.07-ig.
- országos elődöntő (a vármegyei döntő 1. helyezett csapatának – győzelem esetén kerül az országos döntő mezőnyébe): 2024.05.12-ig.
- országos döntő 2024. május 31-június 2. Miskolc

LABDARÚGÁS

I. KORCSOPORT FIÚ

- körzeti verseny

II. KORCSOPORT FIÚ

- körzeti döntő: 2024. 04. 13-ig
- vármegyei döntő: 2024. 04. 18.
- országos döntő: 2024.05.10-12. Kaposvár

III. KORCSOPORT FIÚ

- körzeti döntő: 2024. 05. 02-ig
- vármegyei döntő 2024. május 07.
- országos döntő 2024.május 31- június 02. Szombathely

IV. KORCSOPORT FIÚ

- körzeti döntő: 2024. 04. 02-ig
- vármegyei döntő 2024. április 09.
- országos döntő: 2024. május 03-05. Gyula

TEREMLABDARÚGÁS I. KORCSOPORT

- körzeti verseny

TEREMLABDARÚGÁS II. KORCSOPORT

- körzeti verseny

TEREMLABDARÚGÁS III. KORCSOPORT

- körzeti verseny

TEREMLABDARÚGÁS – FUTSAL IV. KORCSOPORT

- körzeti verseny: 2023. 12.05-ig.
- vármegyei döntő: 2023.12.12.
- Országos elődöntők: 2024. január 28-ig
- Országos döntők: 2024. február 16-18. Pécs

ÚSZÁS

I., II. KORCSOPORT „A” kategória

- körzeti verseny: 2023. 12.01. Nagyatád
- vármegyei döntő: 2024.01.31. Kaposvár
- országos döntő: 2024. 03.23. Eger

III., IV. KORCSOPORT „B” kategória:

- körzeti verseny: 2023. 12.01. Nagyatád
- vármegyei döntő: 2024.01.31. Kaposvár
- országos döntő: 2024. 03.24. Eger

JUDO-CSELGÁNCS

II., III., IV. KORCSOPORT

- országos döntő

KÖTÉLUGRÁS

I., II., III., IV. KORCSOPORT

- megyei döntő
- országos döntő

RITMIKUS GIMNASZTIKA

- megyei döntő
- országos döntő

DUATLON, TRIATLON, AQUATLON

- megyei döntő
- országos döntő

A tanév eseményei:

Időpont	Feladatok	Felelősök
Augusztus	Osztályozó és javító vizsgákra felkészítés, lebonyolítás. Alakuló értekezlet, javítóvizsga és osztályozó vizsga Tanterem dekorálása Órarend készítése	nevelők
Szeptember	Tanévnyitó ünnepély. Tűz- és balesetvédelmi tájékoztató. Osztálytermek dekorálása, hangulatossá tétele. Tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok megbeszélése (ügyelet, sorakozó, szokásrend). Átmenet az alsó és felső tagozat között-beszélgetés a volt osztályfőnökökkel. Adminisztrációs feladatok: <ul style="list-style-type: none"> • E-napló vezetése • Anyakönyvben a változások bejegyzése • Statisztikák elkészítése • Tanmenetek elkészítése Szülői értekezlet megtartása. Szakkörök, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások szervezése. Tanulmányi versenyek szervezése. Színházbérlet szervezése. Tanmenetek leadása Bemeneti mérések előkészítése Magyar Diáksport Napja	Osztályfőnökök Munkaközösség vezetők Osztályfőnökök, nevelők Osztályfőnökök Fiumei Éva Testnevelők
Október	Pályaválasztási szülői értekezlet. Bárdos bál Ünnepi megemlékezések: Zenei világnap Október 6. Október 23. Statisztikák elkészítése DIFER mérés előkészítése Ellenőrzők, napló átnézése Bemeneti mérések lebonyolítása	nevelők Novákné Szelid Izabella 8. osztályos osztályfőnökök 1. osztály tanítói, gyógypedagógus Novákné Szelid Izabella, Iváncsics Gyula
November	Szorgalom – magatartás értékelése. Fegyelmi helyzet értékelése – változtatás lehetősége. Pályaválasztással kapcsolatos feladatok.	Munkaközösség vezető Osztályfőnökök, felsős nevelők 8. osztályos osztályfőnökök

	Adventi készülődés	Osztályfőnökök,
December	Adventi készülődés Mikulás műsor és ajándékozás. Tanterem ünnepi dekorálása. A bukásra álló tanulók szüleinek tájékoztatása. Ellenőrző – napló egyeztetése. Központi felvételire jelentkezés. Naplók bejegyzéseinek ellenőrzése. Karácsonyi ünnep előkészítése. Karácsonyi műsor.	DÖK, színjátszó-kör vezető osztályfőnökök osztályfőnökök 8. osztályos osztályfőnökök, informatika szakos nevelők Osztályfőnökök, nevelők 4. évfolyam nevelői
Január	Félévi osztályozó értekezlet. Félévi értesítő megírása. Félévi statisztika elkészítése. II. félévvel kapcsolatos feladatok megbeszélése: ügyelet, szokásrend esetleges változtatása. Központi felvételi vizsga.	Osztályfőnökök Munkaközösség vezető, felsős nevelők
Február	Félévi értekezlet Továbbtanulási lapok kitöltése, továbbítása. Farsang előkészítése, megtartása. Ellenőrző – napló egyeztetése. Megemlékezés a diktatúrák áldozatairól (02.25.) Félévi szülői értekezlet megtartása Iskolába-hívogató I.	8. osztályos osztályfőnökök, informatika szakos nevelők Osztályfőnökök, DÖK Osztályfőnökök
Március	Szorgalom, magatartás értékelése. Ünnepi megemlékezés: március 15. Pénzügyi témahét Iskolába-hívogató II. Kimeneti mérések	Munkaközösség vezető Osztályfőnökök, nevelők DÖK, felsős nevelők
Április	Iskolába-hívogató III. Tanulmányi kirándulások szervezése. Szalagavató előkészítése. Fenntarthatósági témahét Digitális témahét Holokauszt megemlékezés (04.16) Általános iskolai beiratkozás Tankönyvrendelés Kimentési mérések	Munkaközösség vezető Nevelők 7-8.osztály osztályfőnökei Informatikusok Osztályfőnökök Kulcsár Éva Osztályfőnökök
Május	„Bárdos napok” rendezvényei. Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése. Ballagás előkészítése. Kimentési mérések Gyermeknap programok.	intézményvezetés 7-8. osztályos magyar osztályfőnökök, munkaközösség

	Tanulmányi kirándulások lebonyolítása. Növendék-hangverseny	Nevelők, DÖK, szülői közösség
Június	Kimeneti mérések Tanév végi feladatok megbeszélése Képzőművészeti tagozat kiállítás Nemzeti Összetartozás Napja – 06.04. Osztályozó értekezlet. Bizonyítvány, anyakönyv megírása. Statisztikák elkészítése. Ballagás, tanévzáró. Osztályozó vizsgázók, javító vizsgázók felkészülését segítő csomag összeállítása. Tanév munkájának értékelése, javaslatok a következő tanévre. Osztályterem rendezése.	Munkaközösség vezető Ormai Diána, Horváth Attiláné intézményvezetés Osztályfőnökök Felső nevelők

Belső ellenőrzések

Pedagógiai belső ellenőrzés tervezett területei a tanévben:

1. 1. évfolyam – október
2. 4. évfolyam – november
3. Matematika felső tagozaton – december
4. azon pedagógusok tanórái, foglalkozásai, akik kevesebb mint öt éve dolgoznak az intézményben.

Az óralátogatásokon az iskola vezetőségéből két fő, illetve a munkaközösség vezetője vesz részt. A látogatások során kért dokumentumok a következők: az adott tantárgy tanmenete vagy az adott időszak tematikus terve, a látogatott óra óravázlata (minősítési eljárás során használt forma).

Az óra látogatása után három napon belül értékelő megbeszélésre kerül sor, amelyről feljegyzés készül.

A tervezett látogatások október hónaptól kezdődnek. A részletes havi terv a szokásos módon kerül kifüggesztésre, amely tartalmazza a látogatás időpontját, a látogatók nevét.

Tanügy-igazgatási belső ellenőrzés:

Kiterjed az intézményben használt tanügy-igazgatási dokumentumok teljes körére. Ezen dokumentumok pontos, naprakész vezetése az osztályfőnökök és a szaktanárok együttes felelőssége.

- törzslapok: megnyitás, illetve adatfrissítés határideje – október 1.
ellenőrzi: igazgató, általános helyettes
- naplók:
 1. Hiányzás, változások követése – a tárgy hó utolsó munkanapja
 2. naplóvezetés
ellenőrzi: igazgató, általános helyettes
- statisztikai adatok – határidők szerint
ellenőrzi: igazgató, általános helyettes

Tantestületi névsor:

Ágh Lászlóné Horváth Petronella
Ángyán Tibor
Bálizsné Czipóth Anita
Balláné Fellegi Anikó
Bárdosiné Vass Katalin
Birkás Csaba
Bódiné Szigedi Hajnalka
Bognárné Nagy Erika
Bojtor Attiláné
Borongics Nikoletta
Boros Bálint
Borsos Erika
Csányi Csilla
Csányi Krisztina
Fatáné Filó Veronika Éva
Fiumei Éva
Fülöp Márta
Gáspár Gyöngyi
Gresa Livia
Gurbács Zoltán Gáborné
Hartman Mónika
Hornung Renáta
Horváth Attila
Horváth Attiláné
Horváth Diána
Horváth Rudolfné
Iváncsics Gyula
Kiss Pálma Virág
Kovácsné Torják Teodóra
Krénsza Brigitta
Kulcsár Éva Etelka
Kutscheráné Béres Nikoletta
Lempel Attila
Leszné Horváth Márta
Luksicsné Ferling Eszter
Molnárné Varga Ildikó
Nagy-Berkes Judit
Novákné Szelid Izabella
Orbán László
Petrovics Szilvia
Puticsné Tornai Csilla
Sárközi Ferenc
Svégel Beáta
Szamek Márta
Szantner Mariann
Szilágyiné Dorcsi Gabriella
Szöcsényiné Horváth Edit
Tánczos Petra

Tóth Andrea
Vámosi Erzsébet
Varga Judit
Vargáné Fekete Ilona

A Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete a 2023/24. tanév munkatervét a 2023. év szeptember hó 19. napján tartott ülésén elfogadta.

Nagyatád, 2023. szeptember 19.

Ivánicsics Gyula
főigazgató

A Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola éves munkatervét az iskolai szülői szervezete véleményezte és elfogadásra javasolta.

Horváthné Greller Piroska
a Szülői Közösség elnök

Nagyatád, 2022. szeptember 18.

A Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola munkatervét a 2023/24. tanévre az intézményi tanács véleményezte és elfogadásra javasolta.

Boros Bálint
az Intézményi Tanács elnöke

Nagyatád, 2022. szeptember 18.

A Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola éves munkatervét az iskolai DÖK véleményezte és elfogadásra javasolta.

Petrovics Szilvia
DÖK támogató pedagógus

Nagyatád, 2022. szeptember 18.

A Kaposvári Tankerületi Központ a Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola fenntartója az éves munkaterv tartalmát jóváhagyja azzal, hogy a benne található többletkötelezettségek tekintetében, annak felmerülésekor, kötelezettségvállalási igény benyújtása után dönt.

Kaposvár, 2023.

Sinka Szilvia
Kaposvári Tankerületi Központ Megbízott Igazgatója

A Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete a 2023/24. tanév munkatervét a 2023. év szeptember hó 19. napján tartott ülésén elfogadta.

Nagyatád, 2023. szeptember 19.



Iváncsics Gyula
főigazgató

A Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola éves munkatervét az iskolai szülői szervezete véleményezte és elfogadásra javasolta.

Horváthné Greller Piroska
a Szülői Közösség elnök

Nagyatád, 2022. szeptember 18.

A Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola munkatervét a 2023/24. tanévre az intézményi tanács véleményezte és elfogadásra javasolta.

Boros Bálint
az Intézményi Tanács elnöke

Nagyatád, 2022. szeptember 18.

A Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola éves munkatervét az iskolai DÖK véleményezte és elfogadásra javasolta.

Petrovics Szilvia
DÖK támogató pedagógus

Nagyatád, 2022. szeptember 18.

A Kaposvári Tankerületi Központ a Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola fenntartója az éves munkaterv tartalmát jóváhagyja azzal, hogy a benne található többletkötelezettségek tekintetében, annak felmerülésekor, kötelezettségvállalási igény benyújtása után dönt.

Kaposvár, 2023.

Sinka Szilvia

Kaposvári Tankerületi Központ Megbízott Igazgatója